

Présentation des formateurs



Xavier Durel

Certificat interuniversitaire (ULB, UMH, UNamur) en intervention auprès des personnes en situation de double diagnostic déficience intellectuelle et problèmes de santé mentale. Master en ingénierie et actions sociales après une formation d'éducateur A2, un graduat d'éducateur spécialisé et un post-graduat en gestion et management dans le secteur non-marchand.

A travaillé dans le secteur de l'aide à la jeunesse en tant qu'éducateur et travaille depuis plus de 18 ans dans une institution pour personnes adultes handicapées mentales, d'abord en tant qu'éducateur, chef éducateur, chef de groupe et actuellement membre de la direction de l'organisation. Parallèlement, professeur de Mixed Martial Arts.

Formateur - Superviseur FUSEGU depuis 2007.

Vincent Bodson

Certificat interuniversitaire (ULB, UMH, UNamur) en intervention auprès des personnes en situation de double diagnostic déficience intellectuelle et problèmes de santé mentale. Psychopédagogue Master en sciences de l'éducation, après un graduat d'éducateur spécialisé.

Actuellement directeur d'une institution pour personnes handicapées mentales adultes. A travaillé comme éducateur, formateur, chef éducateur, puis 5 années en tant que formateur pour adultes dans le cadre des mesures judiciaires alternatives et enseignant en promotion sociale. A suivi et dispensé plusieurs formations dans le domaine de la violence, de la gestion des conflits, du travail sous contrainte et de la citoyenneté.

Formateur - Superviseur FUSEGU depuis 2007.

« L'être humain est la proie d'une maladie chronique et inguérissable : les besoins. »

Informations pratiques



Demande :

Un formulaire de contact se trouve sur notre site www.fusegu.be

Nous prendrons contact avec vous rapidement afin de vous mettre directement en relation avec un de nos superviseurs disponibles.

Une rencontre pour une analyse précise de la demande se fait soit dans l'institution soit au domicile du superviseur.

Durée d'une supervision :

De quelques heures à une journée complète renouvelable selon les besoins.

Lieu :

A priori le superviseur se déplace au sein de l'institution.

Prix :

Selon la demande et le travail à fournir.

Comment nous contacter ?

Vincent Bodson : 0032 (0)492 / 97 45 65

Xavier Durel : 0032 (0)478 / 43 64 53

Site internet & mail : www.fusegu.be
fuseguformations@gmail.com

Comment accompagner les besoins amoureux et/ou sexuels des bénéficiaires ?

Formation destinée aux professionnels et aux organisations



Une réflexion sur la vie amoureuse et/ou sexuelle des bénéficiaires dans les organisations.



www.fusegu.be

Descriptif



L'accompagnement de la sexualité des bénéficiaires d'une « organisation » dépasse le cadre de leurs murs. La famille, le droit, la religion, la morale constituent aussi des « institutions » qui exercent une influence positive ou négative sur le fonctionnement dans nos organisations.

Les bénéficiaires accueillis dans celles-ci ont parfois des expériences préalables (positives ou négatives) qu'ils amènent avec eux.

Comment mettre en place un accompagnement « direct » ou « indirect » de la vie sexuelle des bénéficiaires selon les normes et principes différents de ceux qui ont cours dans la société ?

Comment organiser les réponses aux besoins affectifs et sexuels dans nos organisations en garantissant le respect et les droits de chacun ?

Comment diminuer nos peurs et angoisses, respecter l'identité et l'orientation sexuelle et les besoins de nos bénéficiaires ?

Doit-on traiter séparément affectivité et sexualité? Accepter le papillonage au nom du respect des droits ou proposer une éducation plus stéréotypée tenant compte des carences en habiletés sociales?

Objectifs de la formation



Finalité :

Supervision de l'équipe dans la mise en place d'une politique cohérente d'accompagnement de la vie affective et sexuelle.

Objectifs :

- Faire un état des lieux des besoins et des pratiques dans le domaine.
- Déterminer les valeurs et principes qui orientent le choix d'une politique,
- Développer une réflexion institutionnelle,
- Etablir une structure d'accompagnement et un cadre éducatif,
- Guider l'équipe dans la réflexion concernant les problématiques de l'intimité, de la protection, de la formation, de la discrétion (secret professionnel), des limites ...

Public



Les équipes institutionnelles du secteur social, de l'éducation, de la santé, de l'enseignement.

- Educateurs,
- animateurs,
- Infirmiers,
- Enseignants,
- Psychologues,
- Assistants sociaux,
- Formateurs,
- Directeurs,
- Médecins,
- ...

« Aimer signifie écouter sans condition les besoins et apprécier la valeur de l'autre sans préjugés. »

Denis Waitley



www.fusegu.be