

Présentation des formateurs



Xavier Durel

Certificat interuniversitaire (ULB, UMH, UNamur) en intervention auprès des personnes en situation de double diagnostic déficience intellectuelle et problèmes de santé mentale. Master en ingénierie et actions sociales après une formation d'éducateur A2, un graduat d'éducateur spécialisé et un post-graduat en gestion et management dans le secteur non-marchand.

A travaillé dans le secteur de l'aide à la jeunesse en tant qu'éducateur et travaille depuis plus de 18 ans dans une institution pour personnes adultes handicapées mentales, d'abord en tant qu'éducateur, chef éducateur, chef de groupe et actuellement membre de la direction de l'organisation. Parallèlement, professeur de Mixed Martial Arts.

Formateur - Superviseur FUSEGU depuis 2007.

Vincent Bodson

Certificat interuniversitaire (ULB, UMH, UNamur) en intervention auprès des personnes en situation de double diagnostic déficience intellectuelle et problèmes de santé mentale. Psychopédagogue Master en sciences de l'éducation, après un graduat d'éducateur spécialisé.

Actuellement directeur d'une institution pour personnes handicapées mentales adultes. A travaillé comme éducateur, formateur, chef éducateur, puis 5 années en tant que formateur pour adultes dans le cadre des mesures judiciaires alternatives et enseignant en promotion sociale. A suivi et dispensé plusieurs formations dans le domaine de la violence, de la gestion des conflits, du travail sous contrainte et de la citoyenneté.

Formateur - Superviseur FUSEGU depuis 2007.

« Si vous avez confiance en vous-mêmes, vous inspirerez confiance aux autres.. »

Johann Wolfgang von Goethe

Informations pratiques



Durée de la formation :

Une journée (6 heures).

Groupe de base de 8 à 14 personnes maximum.

(situations particulières d'horaires ou de taille du groupe à négocier).

Une rencontre pour une analyse précise de la demande peut se faire quelques semaines avant la date prévue de la formation.

Lieu :

A priori au sein de l'institution.

Comment nous contacter ?

Vincent Bodson : 0032 (0)492 / 97 45 65

Xavier Durel : 0032 (0)478 / 43 64 53

Site internet & mail : www.fusegu.be
fuseguformations@gmail.com

La référence éducative

Le lien et la relation
comme outils de travail

**Formation destinée aux professionnels
et aux organisations**



Une réflexion sur la référence éducative.
Des outils concrets applicables sur le terrain.



www.fusegu.be

Descriptif



Dans de nombreuses institutions, un système de référence éducative est instauré.

Il répond à des besoins organisationnels mais aussi pédagogiques.

Que se passe-t-il dans la relation éducative entre le « référent » et son ou ses « référé(s) » ?

Où se trouve la place de « l'empathie » ?

Y-a-t-il un danger que la relation se transforme en relation fusionnelle ?

Quelle distance affective instaurer entre dépendance et froideur technique ?

Qui doit choisir la référence ? Faut-il changer quand ça fonctionne mal ? Peut-on fonctionner sans référence ? Double référence, solution miracle ? Comment expliquer au bénéficiaire le rôle de son référent ?

« Ne donnez pas votre confiance, prêtez-la ! »

François Proust

Objectifs de la formation



- Définir quels sont les avantages et les inconvénients d'une relation éducative basée sur la référence en rapport avec le projet pédagogique de l'organisation.

- Partant des réalités du terrain, définir ce que pourrait être une, « bonne référence éducative ».

- Investiguer différents modèles de référence éducative.

- Travailler la cohérence éducative tenant compte du rôle spécifique de référent.

- Définir une ligne de conduite correspondant à la déontologie de l'éducateur, son éthique et son devoir concernant le secret professionnel.

- Déterminer les missions du référent.

Public



Les équipes institutionnelles du secteur social, de l'éducation, de la santé, de l'enseignement.

- Educateurs,
- Animateurs,
- Infirmiers,
- Enseignants,
- Psychologues,
- Assistants sociaux,
- Formateurs,
- Directeurs,
- Médecins,
- ...



www.fusegu.be